



### Fiche N° 3

### **Education du chien**

Le chiot considère la maison, la famille comme une meute. Apprenons à penser et parler chien pour l'aider à trouver sa place dans la meute.

Observons les loups dans la nature pour en tenir compte dans notre éducation. :

- Le chef loup est le premier à manger et toute la meute est placée autour de lui, le regarde manger et attend patiemment son tour. Les sous- puis les sous-sous-chefs auront l'autorisation de venir se rassasier.
- Seul le couple dominant a le droit de se reproduire et parfois le mâle comme la femelle mime la saillie sur d'autres congénères afin de rappeler leur statut de chef.
- Le chef est toujours en alerte, il surveille tant les allées et venues des membres de son clan que l'arrivée d'éventuel d'étranger et pour se faire il se place à des endroits stratégiques: en hauteur ou entre les différents groupes.
- Les adultes apprennent aux chiots en jouant et terminent toujours le jeu par une soumission du jeune (un simple port de tête basse, l'immobilisme, l'offrande du ventre,...)
- Les punitions parfois très impressionnantes sont claires et précises (sur le fait)

Le repas et les gamelles v. Fiche CN Accueil

La place du panier v. Fiche CN Accueil

La propreté v. Fiche CN Accueil

#### La socialisation

Votre chiot commence une nouvelle vie chez vous, il doit découvrir le monde qui l'entoure. Sorti de son cocon familial, votre rôle va être de lui faire vivre des expériences diverses et des mises en situation. Le chiot commence sa période sensible avant le sevrage et la poursuit jusqu'à un âge variant d'une race à l'autre. La période la plus importante se situe avant l'âge de 3 mois. C'est exactement là que vous devez intervenir si vous voulez faire de votre compagnon un chien équilibré, sociable avec les autres animaux et les personnes et qui n'a pas peur de tout ce qui bouge. Vous trouverez quelques petits conseils sur la Fiche CN Sociabilisation comme point de départ à adapter en fonction de votre situation et à répéter fréquemment jusqu'à l'âge de 6 mois.

#### L'apprentissage

Par le jeu, c'est tellement mieux.

*Ex: Au moment du repas, je présente la gamelle légèrement au dessus de la tête et dès que le chien s'assied je lui dis "assis,... c'est bien" et je dépose la gamelle à ses pieds. Répétez, répétez et vous serez étonner de voir le chien tout fier anticiper et vous attendre en agitant la queue Il sera temps de passer à l'étape suivante. Déposer la gamelle un peu plus loin, votre compagnon devrait se lever pour aller manger et vous ré-insister "non, assis" dès qu'il se rassied "c'est bien, mange". Ensuite, on prendra le temps de se relever puis de reculer de quelques pas avant de lui dire "c'est bien, mange" Lui il est tout heureux d'apprendre et de vous faire plaisir et en plus il a une deuxième récompense le repas.*

Idéalement chaque mot appris devrait correspondre à un geste distinct que l'on utilisera systématiquement ensemble dans la première partie de l'enseignement Il aidera ainsi les enfants ou les personnes aux voix plus aigues à se faire entendre.



### Les récompenses

Un regard, une caresse, un mot, un bonbon

Et toutes les combinaisons sont possibles, apprenons à doser nos encouragements!

*"Oh c'est bien ça en s'abaissant, le regardant, le touchant et en cherchant dans sa poche une gougouille pour la nième fois qu'il fait pipi dehors; que ferons nous pour lui apprendre à s'asseoir pour la première fois"*

### Les Punitons

Toujours sur le fait

*"Quand le chiot se rassasie du magnifique divan cuir et pas quand vous découvrez le salon sans dessus dessous "*

Sans menace *"Tu la veux la baguette?"*

Sans rancune *"Tu as été un mauvais chien, je ne te parle plus"*

Toujours en gradations et sans colère

*"Plus facile à écrire qu'à faire mais tellement indispensable"*

1. NON et pas" *Non, ne mange pas mes chaussures; non, ne saute pas sur le divan"*
2. NON et prendre par la peau du cou en le soulevant ou le pressant contre le sol
3. NON le soulever par la peau du cou et des fesses si nécessaire, le secouer et le laisser retomber à terre *sans lui casser le cou ni tacher irrémédiablement votre mur!*
4. NON le soulever par la peau du cou et le laisser seul dans une pièce où il n'a pas l'habitude d'être 3 min sans jouet, ni panier, *ni rouleau à déchiqueter.*

Dès que les trois minutes sont passées sans que le chien ne se manifeste (pleurs, gémissements, vocalises), ouvrez la porte comme si de rien n'était.

*Non, non on ne récompense pas le fiston d'avoir été gentil pendant sa punition!*

Parfois, il nous faut attendre un quart d'heure et 1 min mais on ne cède pas parce que la prochaine fois ce sera 1h +1min.

Ne pas vous voir c'est la pire des punitions et oui il préfère vous voir fâché que pas du tout. Alors pensez y s'il commence à faire bêtise sur bêtise "Depuis quand n'ai je plus consacré 5 réelles minutes à Médor ?" Allez hop, les bottes, le parka, l'écharpe, les moufles (même en été on ne sait jamais en Belgique) et tout le monde dehors 10 minutes. Et comme par enchantement quand vous rentrez, le calme régnera, si, si!

### Un peu de lecture

"Education du chiot de 0 à 6 mois "du Dr Joel Dehasse

"Le chien et l'enfant de la sécurité à la complicité" édité par l'ONE (*photo livre1*)

"Un bon chien pour bien vivre" édité par l'Union Professionnelle Vétérinaire (*photo livre2*)

"Comment socialiser mon chiot?" édité par Eukanuba et Ceva santé (*photo livre3*)

"La loi du plus fort" du Dr Eric Witvrouw, i'M éditions (*photo livre4*)

Disponible au cabinet, la majorité gratuitement.